

Curso de Lengua Rusa

Imparte la profesora Dña. Olga Tabatadze

Nivel Básico (TBU)

Este nivel es adecuado para las personas que dominen el nivel elemental del idioma ruso y quieran seguir profundizando sus conocimientos.

El dominio de este nivel le permite al alumno satisfacer sus necesidades comunicativas básicas en comunicación con un nativo en una cantidad reducida de situaciones, relacionadas con la vida cotidiana, las esferas socioculturales y académicas. Los medios lingüísticos que permiten la comunicación en tales esferas están estrictamente minimizados en consecuencia con las necesidades comunicativas, propias de este nivel.

Para el alcance del nivel básico se necesitarán 120 horas lectivas (con la condición de que el alumno domine el nivel elemental).

El dominio del nivel básico y su respectivo certificado acredita la existencia de unos conocimientos suficientes e imprescindibles para el futuro aprendizaje del idioma con el fin de adquirir una cultura general y para el dominio de la lengua rusa como medio de comunicación profesional.

Contenido del nivel:

I. Contenido de la competencia comunicativa.

1. Intenciones, situaciones y temas de comunicación:

1.1. Resolviendo tareas comunicativas determinadas, el alumno aprenderá a expresar las siguientes intenciones:

1.1.1. Entrar en la comunicación, presentarse y presentar a otra persona, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, agradecer, disculparse, responder al agradecimiento y a las disculpas, felicitar, pedir repetir algo, expresar deseo, volver a preguntar.

1.1.2. Hacer una pregunta e informar sobre un hecho, acontecimiento, persona u objeto; sobre la existencia o ausencia de una persona u objeto; sobre la calidad, cantidad o pertenencia de un objeto; sobre un acontecimiento, acción, tiempo, lugar, causa y objetivo de la acción o el acontecimiento.

1.1.3. Expresar propósito, deseo, petición, consejo, proposición, invitación, acuerdo o desacuerdo, permiso o prohibición, negación, promesa o inseguridad.

1.1.4. Expresar una actitud: dar una apreciación sobre una persona, objeto, hecho o acción.

1.2. El alumno aprenderá a orientarse y expresar las imprescindibles intenciones básicas comunicativas en las siguientes situaciones:

1.2.1. En la administración (en el decanato, en la dirección, en una oficina, etc.).

1.2.2. En una tienda, kiosco, taquilla.

1.2.3. En correos.

1.2.4. En un banco, en un punto de cambio de divisa.

1.2.5. En un restaurante, bar, cafetería, comedor.

1.2.6. En una biblioteca.

1.2.7. En las clases.

1.2.8. En las calles de una ciudad, en el transporte.

1.2.9. En el teatro, museo, de excursión.

1.2.10. En el médico, en una farmacia.

1.2.11. En una conversación telefónica.

1.3. El alumno aprenderá a desarrollar una comunicación oral dentro del marco temático propio de este nivel:

1.3.1. Relatar sobre sí mismo: la infancia, los estudios, el trabajo, los intereses.

1.3.2. Mi amigo (conocido, miembro de la familia).

1.3.3. Mi familia.

1.3.4. Los estudios o el trabajo (el puesto de trabajo, la profesión).

1.3.5. El aprendizaje de un idioma extranjero.

1.3.6. Mi día laboral.

1.3.7. Mi tiempo libre, vacaciones, intereses.

1.3.8. La ciudad natal, la capital de mi país.

1.3.9. La salud.

1.3.10. El tiempo.

2. Destrezas lingüísticas:

2.1. Comprensión oral:

2.1.1. Comprender la información que se contiene en el monólogo de una segunda persona (el tema, la información fundamental y los detalles

importantes de cada parte significativa del monólogo de manera bastante completa y exacta).

2.1.2. Entender el contenido de un diálogo y las intenciones comunicativas de sus participantes.

2.2. Comprensión escrita:

2.2.1. Leer un texto con el fin del entendimiento general de su contenido.

2.2.2. Determinar el tema del texto, entender su idea principal.

2.2.3. Comprender de manera completa y exacta tanto la información fundamental del texto, como, también, de los detalles portadores de la importante carga semántica.

2.3. Expresión escrita:

2.3.1. Saber construir un texto escrito de carácter productivo según un tema dado conforme a la orientación comunicativa establecida.

2.3.2. Construir un texto escrito de carácter reproductivo sobre la base de un texto leído o escuchado y conforme a la orientación comunicativa establecida.

2.4. Expresión oral:

2.4.1. Producir individualmente enunciaciones monologadas coherentes conforme al tema propuesto y una orientación comunicativa dada.

2.4.2. Componer una enunciación monologada de tipo reproductivo sobre la base de un texto leído o escuchado de diferentes estructuras u orientación comunicativa.

2.4.3. Expresar actitud sobre unos hechos o acontecimientos, narrados en el texto, o sobre los personajes y sus acciones.

2.4.4. Comprender los enunciados del interlocutor en una comunicación dialogada, determinar sus intenciones comunicativas en el marco de una cantidad reducida de situaciones comunicativas.

2.4.5. Reaccionar adecuadamente a las réplicas del interlocutor.

2.4.6. Iniciar un diálogo, expresar las intenciones comunicativas en una cantidad reducida de situaciones comunicativas.

El alumno aprenderá a expresarse según las normas del ruso moderno, incluyendo las normas de etiqueta comunicativa generalmente admitidas y condicionadas socialmente.

II. Contenido de la competencia lingüística.

3. En la fonética y en la grafía el alumno aprenderá:

3.1. El alfabeto.

3.2. La correlación de los sonidos y las letras.

3.3. Las vocales y las consonantes.

3.4. Las consonantes duras y blandas, sordas y sonoras.

3.5. La palabra y la sílaba.

3.6. El acento y la rítmica.

3.7. Las reglas de pronunciación.

3.8. La división en sintagmas.

3.9. Los tipos de construcciones entonativas.

4. En la formación de las palabras y en la morfología el alumno tendrá nociones de:

4.1. La estructura de la palabra:

4.1.1. La base de la palabra y la terminación, la raíz de la palabra, el sufijo y el prefijo.

4.1.2. La diferenciación de algunos modelos de formación de las palabras.

4.1.3. La principal permutación de sonidos en la raíz de las formas verbales de la II conjugación.

4.2. El sustantivo:

4.2.1. Los sustantivos animados e inanimados.

4.2.2. El género y el número de los sustantivos.

4.2.3. El sistema de los casos de los sustantivos, su formación, significado y uso.

4.2.4. Los significados principales de los casos de los sustantivos.

4.3. El pronombre:

El significado, la modificación según los casos y el uso de:

- 4.3.1. Los pronombres personales.
- 4.3.2. Los pronombres interrogativos.
- 4.3.3. Los pronombres posesivos.
- 4.3.4. Los pronombres negativos.
- 4.3.5. Los pronombres demostrativos.
- 4.3.6. Los pronombres determinativos.

4.4. El adjetivo:

4.4.1. Los adjetivos completos.
4.4.2. La concordancia de los adjetivos completos con el sustantivo en género, número y caso.

- 4.4.3. El sistema de los casos de los adjetivos completos.
- 4.4.4. Los adjetivos breves.

4.5. El verbo:

- 4.5.1. El infinitivo.
- 4.5.2. La I y la II conjugaciones de los verbos.
- 4.5.3. Los tiempos presente, pasado y futuro.
- 4.5.4. Los verbos perfectivos e imperfectivos.
- 4.5.5. Los verbos transitivos e intransitivos.
- 4.5.6. El régimen verbal.
- 4.5.7. El imperativo.
- 4.5.8. La clasificación de los verbos.
- 4.5.9. Los verbos de movimiento con prefijos.

4.6. El numeral:

- 4.6.1. Los numerales cardinales y su uso con los sustantivos.
- 4.6.2. Los numerales ordinales y su uso según los casos.

4.7. El adverbio:

4.7.1. La clasificación de los adverbios según el significado: de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad y grado.

- 4.7.2. Algunos adverbios predicativos.
- 4.7.3. Los adverbios interrogativos.

4.8. Los auxiliares:

- 4.8.1. Las preposiciones y su uso.
- 4.8.2. Las conjunciones, palabras conjuntivas y su uso.

4.8.3. Las partículas y su uso.

5. En la sintaxis el alumno aprenderá:

5.1. Los tipos de una oración simple:

5.1.1. Las oraciones enunciativas, interrogativas, afirmativas, negativas y incentivas.

5.1.2. Los modelos de dos componentes.

5.1.3. Los modelos de una sola componente sin y con la forma personal del verbo.

5.2. La noción sobre el sujeto y el predicado en una oración:

5.2.1. Los modos de expresión del sujeto gramatical y lógico (los casos nominativo y genitivo sin preposición).

5.2.2. Los modos de la expresión del predicado (el verbo en los modos indicativo e imperativo, la combinación de la forma personal del verbo con el infinitivo, la combinación de la forma personal del verbo con el sustantivo, la combinación del adverbio predicativo con el infinitivo, el adverbio predicativo).

5.3. Los modos de expresión de las relaciones lógico-significativas en la oración:

5.3.1. Las relaciones de objeto.

5.3.2. Las relaciones de atributo.

5.3.3. Las relaciones de espacio.

5.3.4. Las relaciones de tiempo.

5.3.5. Las relaciones de finalidad.

5.4. Los estilos directo e indirecto (las palabras conjuntivas y las conjunciones).

5.5. El orden de las palabras en la oración:

5.5.1. El orden neutral.

5.5.2. El orden de las palabras y la división actual de la oración.

5.5.3. Las peculiaridades de la posición de las palabras en las combinaciones de palabras neutrales en una oración.

5.6. Los tipos de una oración compuesta:

5.6.1. Las oraciones compuestas coordinadas (copulativa, disyuntiva, adversativa).

5.6.2. Las oraciones compuestas subordinadas (de sujeto, de atributo, de complemento, de relativo, circunstanciales).

6. El léxico:

Al finalizar este nivel, el alumno tendrá un vocabulario de unas 1300 palabras, que le permitirá la comunicación dentro de los temas relacionados con la vida cotidiana y la esfera sociocultural.