

Curso de Lengua Rusa

Imparte la profesora Dña. Olga Tabatadze

Nivel Elemental (TEU)

Este nivel es adecuado para las personas que nunca han estudiado el idioma ruso anteriormente.

El dominio de este nivel permite al alumno satisfacer necesidades comunicativas elementales con un nativo en un reducido número de situaciones predeterminadas, relacionadas con la vida cotidiana, las esferas socioculturales y académicas. Los medios lingüísticos, que permiten la comunicación en tales esferas, están estrictamente reducidos a la competencia comunicativa propia de este nivel.

Para alcanzar el nivel elemental del dominio del idioma ruso se necesitarán 120 horas lectivas.

El dominio del nivel elemental y su respectivo certificado acredita la existencia de unos conocimientos suficientes e imprescindibles para el futuro aprendizaje del idioma con el fin de adquirir una cultura general y avanzar al siguiente nivel (básico).

Contenido del nivel:

I. Contenido de la competencia comunicativa.

1. Intenciones, situaciones y temas de comunicación:

1.1. Resolviendo tareas comunicativas determinadas, el alumno aprenderá a expresar las siguientes intenciones:

1.1.1. Entrar en la comunicación, presentarse y presentar a otra persona, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, agradecer, disculparse, responder al agradecimiento y a las disculpas, pedir repetir algo.

1.1.2. Hacer una pregunta e informar sobre un hecho, acontecimiento, persona u objeto; sobre la existencia o ausencia de una persona u objeto; sobre la calidad o pertenencia de un objeto; sobre un acontecimiento, acción, tiempo y lugar de la acción y su causa.

1.1.3. Expresar deseo, petición, proposición, invitación, acuerdo o desacuerdo, negación.

1.1.4. Expresar una actitud: dar una apreciación sobre una persona, objeto, hecho o acción.

1.2. El alumno aprenderá a expresar intenciones elementales comunicativas en las siguientes situaciones:

1.2.1. En una tienda, kiosco, taquilla.

1.2.2. En correos.

1.2.3. En un banco, en un punto de cambio de divisa.

1.2.4. En un restaurante, bar, cafetería, comedor.

1.2.5. En una biblioteca.

1.2.6. En las clases.

1.2.7. En las calles de una ciudad, en el transporte.

1.2.8. En el médico, en una farmacia.

1.3. El alumno aprenderá a desarrollar una comunicación oral elemental dentro del marco temático propio de este nivel:

1.3.1. Hablar sobre sí mismo: la infancia, los estudios, el trabajo, los intereses.

1.3.2. Mi amigo (conocido, miembro de la familia)

1.3.3. Mi familia.

1.3.4. Mi día laboral.

1.3.5. Mi tiempo libre, vacaciones, intereses.

2. Destrezas lingüísticas:

2.1. Comprensión oral:

2.1.1. Comprender la información que se contiene en el monólogo de una segunda persona.

2.1.2. Entender el contenido de un diálogo y las intenciones comunicativas de sus participantes.

2.2. Comprensión escrita:

2.2.1. Leer un texto con el fin del entendimiento general de su contenido;

2.2.2. Determinar el tema del texto.

2.2.3. Comprender de manera completa y exacta la información fundamental de un texto e identificar los elementos portadores de la carga semántica principal.

2.3. Expresión escrita:

2.3.1. Saber construir un texto escrito de carácter reproductivo-productivo según un tema dado y con la ayuda de preguntas.

2.3.2. Construir un texto escrito de carácter reproductivo sobre la base de un texto leído conforme a la orientación comunicativa establecida.

2.4. Expresión oral:

2.4.1. Producir individualmente enunciaciones monologadas coherentes conforme al tema propuesto y una orientación comunicativa dada.

2.4.2. Componer una enunciación monologada de tipo reproductivo sobre la base de un texto leído.

2.4.3. Comprender los enunciados del interlocutor en una comunicación dialogada, determinar sus intenciones comunicativas en el marco de una cantidad reducida de situaciones comunicativas.

2.4.4. Reaccionar adecuadamente a las réplicas del interlocutor.

2.4.5. Iniciar un diálogo, expresar las intenciones comunicativas en una cantidad reducida de situaciones comunicativas.

El alumno aprenderá a expresarse según las normas del ruso moderno, incluyendo las normas de etiqueta comunicativa generalmente admitidas y condicionadas socialmente.

II. Contenido de la competencia lingüística.

3. En la fonética y en la grafía el alumno aprenderá:

3.1. El alfabeto.

3.2. La correlación de los sonidos y las letras.

3.3. Las vocales y las consonantes;

3.4. Las consonantes duras y blandas, sordas y sonoras.

3.5. La palabra y la sílaba.

3.6. El acento y la rítmica.

3.7. Las reglas de pronunciación.

3.8. La división en sintagmas.

3.9. Los tipos de construcciones entonativas.

4. En la formación de las palabras y en la morfología el alumno tendrá nociones de:

4.1. La estructura de la palabra:

4.1.1. La base de la palabra y la terminación, la raíz de la palabra, el sufijo y el prefijo.

4.1.2. La cantidad mínima de modelos de formación de las palabras.

4.1.3. La principal permutación de sonidos en la raíz de las formas verbales de la I y II conjugaciones en una cantidad reducida.

4.2. El sustantivo:

4.2.1. Los sustantivos animados e inanimados.

4.2.2. El género y el número de los sustantivos.

4.2.3. El sistema de los casos de los sustantivos, su formación, significado y uso.

4.3. El pronombre:

4.3.1. Los pronombres personales, su modificación según los casos, su significado y uso.

4.3.2. Los pronombres interrogativos.

4.3.3. Los pronombres posesivos.

4.3.4. Los pronombres negativos.

4.3.5. Los pronombres demostrativos.

4.3.6. Los pronombres determinativos.

4.4. El adjetivo:

4.4.1. El adjetivo completo.

4.4.2. La concordancia de los adjetivos completos con el sustantivo en género y número en el caso nominativo.

4.4.3. El sistema de los casos de los adjetivos completos.

4.4.4. Una cantidad limitada de los adjetivos breves.

4.5. El verbo:

4.5.1. El infinitivo.

4.5.2. La I y la II conjugaciones de los verbos.

4.5.3. Los tiempos presente, pasado y futuro.

4.5.4. Los verbos perfectivos e imperfectivos.

4.5.5. Los verbos transitivos e intransitivos.

- 4.5.6. El régimen verbal.
- 4.5.7. El imperativo de algunos verbos.
- 4.5.8. La clasificación de los verbos.
- 4.5.9. Algunos verbos de movimiento.

#### 4.6. El numeral:

- 4.6.1. Los numerales cardinales y su uso con los sustantivos;
- 4.6.2. Los numerales ordinales y su uso en el nominativo.

#### 4.7. El adverbio:

- 4.7.1. La clasificación de los adverbios según el significado: de lugar, de tiempo, de modo, de cantidad y grado.
- 4.7.2. Algunos adverbios predicativos.
- 4.7.3. Los adverbios interrogativos.

#### 4.8. Los auxiliares:

- 4.8.1. Algunas preposiciones.
- 4.8.2. Algunas conjunciones y palabras conjuntivas.
- 4.8.3. Algunas partículas.

### 5. En la sintaxis el alumno aprenderá:

#### 5.1. Los tipos de una oración simple:

- 5.1.1. Las oraciones no interrogativas (afirmativas, negativas, incentivas y narrativas).
- 5.1.2. Las oraciones interrogativas.
- 5.1.3. Los modelos de dos componentes.
- 5.1.4. Los modelos de una sola componente sin la forma personal del verbo.

#### 5.2. La noción sobre el sujeto y el predicado en una oración:

- 5.2.1. Los modos de expresión del sujeto gramatical (los sustantivos o los pronombres en los casos nominativo, acusativo, genitivo y dativo).
- 5.2.2. Los modos de la expresión del predicado (el verbo en los modos indicativo e imperativo, la combinación de la forma personal del verbo con el infinitivo, la combinación de la forma personal del verbo con el sustantivo o el pronombre).

#### 5.3. Los modos de expresión de las relaciones lógico-significativas en la oración:

- 5.3.1. Las relaciones de objeto.

- 5.3.2. Las relaciones de espacio.
- 5.3.3. Las relaciones de tiempo.
- 5.3.4. Las relaciones de finalidad.

5.4. Los tipos de una oración compuesta:

- 5.4.1. Algunas oraciones compuestas coordinadas.
- 5.4.2. Algunas oraciones compuestas subordinadas.

5.5. El estilo directo e indirecto (algunas palabras conjuntivas y conjunciones en el estilo directo e indirecto).

5.6. El orden de las palabras en la oración (neutral).

6. El léxico:

El alumno tendrá un vocabulario de unas 780 palabras, que le facilitarán la comunicación dentro del marco de los temas de conversación relacionados con la vida cotidiana, sociocultural y del ámbito de estudio dentro de su nivel.